## форма 1/ОБУЧ-П

**Доклад**

**об организации и итогах подготовки населения в области гражданской обороны и защиты от чрезвычайных ситуаций**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ **за 20\_\_ год**

(субъект Российской Федерации/ ГУ МЧС России, дислоцированное в субъекте Российской Федерации, в котором расположен центр соответствующего федерального округа)

**I. Организация подготовки населения**

Наличие нормативных правовых и организационных документов субъекта Российской Федерации по подготовке населения в области гражданской обороны и защиты от чрезвычайных ситуаций (постановлений, указаний, распоряжений субъекта Российской Федерации, планов комплектования слушателями УМЦ ГОЧС и курсов ГО и т.д.) с указанием номеров и дат принятия. Общая оценка наличия таких документов в муниципальных образованиях с указанием недостатков, а также принятых мерах по их устранению.

Организация выполнения требований нормативных правовых документов по подготовке населения с указанием конкретных мероприятий.

Рассмотрение вопросов совершенствования подготовки населения на заседаниях комиссий по чрезвычайным ситуациям и обеспечению пожарной безопасности, контроль организации и осуществления подготовки населения. Издание ежегодных приказов об итогах обучения населения.

Организация взаимодействия с органами управления образованием по обучению в области безопасности жизнедеятельности.

Участие руководящего состава территориальных органов МЧС России в подготовке различных групп населения.

Наличие учета подготовки должностных лиц и специалистов РСЧС и ГО, а также отчетных документов по мероприятиям обучения различных групп населения.

Что сделано по обобщению, внедрению и распространению положительного опыта по подготовке населения. Положительные примеры по финансированию мероприятий по подготовке различных групп населения.

Общая оценка организации подготовки населения с указанием лучших и худших муниципальных образований (для ГУ МЧС России, дислоцированных в субъектах Российской Федерации, в которых расположены центры соответствующих федеральных округов - субъектов Российской Федерации). Основные недостатки и планируемые меры по их устранению. Предложения.

**II. Деятельность УМЦ ГОЧС и курсов ГО**

Организация деятельности УМЦ ГОЧС и курсов ГО (количество филиалов УМЦ ГОЧС и курсов ГО, укомплектованность, наличие лицензии на ведение образовательной деятельности и статуса юридического лица, количество и какие классы имеются в УМЦ ГОЧС и на курсах ГО, наличие учебных городков для проведения практических занятий, возможность применения дистанционных образовательных технологий и т.п.). Состояние учебной, методической и научно-практической работы. Количественные и качественные показатели выполнения плана комплектования и их соответствие возможностям УМЦ ГОЧС и курсов ГО. Конкретные направления работы УМЦ ГОЧС и курсов ГО по подготовке населения в области гражданской обороны и защиты от чрезвычайных ситуаций, порядок взаимодействия и проводимую совместную работу территориальных органов МЧС России и УМЦ ГОЧС и курсов ГО.

Организация подготовки, переподготовки и повышения квалификации учителей ОБЖ (преподавателей дисциплины БЖД), планирование этой работы.

Эффективность использования выездных групп для подготовки населения.

**III. Состояние подготовки различных групп населения**

Материал раздела изложить по следующим подразделам:

а) руководители органов государственной власти субъектов Российской Федерации, муниципальных образований и организаций;

б) председатели КЧС и ОПБ субъектов Российской Федерации, муниципальных образований и организаций;

в) прочие категории должностных лиц и специалистов РСЧС и ГО;

г) работающее население;

д) НФГО, нештатные аварийно-спасательные формирования и спасательные службы;

е) учащиеся и студенты организаций общего образования, организации начального, среднего и высшего профессионального образования;

ж) неработающее население.

В подразделах отразить формы, методы, особенности обучения (для учащихся - в рамках программы предмета «Окружающий мир» (начальная школа), ОБЖ и внеурочной деятельности), а также качество подготовки, с указанием муниципальных образований, добившихся лучших результатов, и муниципальных образований, имеющих серьезные недостатки (для ГУ МЧС России, дислоцированных в субъектах Российской Федерации, в которых расположены центры соответствующих федеральных округов - субъектов Российской Федерации).

**IV. Учения и тренировки**

Характерные особенности в организации подготовки и проведения учений и объектовых тренировок.

Количество и качество проведенных учений (тренировок).

Выполнение практических мероприятий в ходе подготовки и проведения учений (тренировок). Оказание методической помощи территориальными органами МЧС России, УМЦ ГОЧС и курсами ГО в организации подготовки и проведения учений (тренировок).

**V. Состояние учебно-материальной базы**

Наличие и состояние учебной материальной базы. Что сделано в истекшем году по развитию и совершенствованию УМБ. Количество технических средств информирования населения в местах массового пребывания людей, а также разработанных и распространенных учебно-методических и наглядных пособий.

**VI. Общие выводы и предложения**

Общая оценка подготовки населения в области гражданской обороны и защиты от чрезвычайных ситуаций, с указанием лучших и худших муниципальных образований (для ГУ МЧС России, дислоцированных в субъектах Российской Федерации, в которых расположены центры соответствующих федеральных округов - субъектов Российской Федерации).

**Приложения:**

1. [Сведения](#sub_157) о подготовке населения в области гражданской обороны и защиты от чрезвычайных ситуаций.

2. [Сведения](#sub_158) о проведенных учениях (тренировках) по вопросам защиты населения.

3. [Сведения](#sub_159) о наличии и состоянии учебно-методических центров ГОЧС, курсов ГО, укомплектованности их личным составом и наличии учебно-материальной базы для обучения различных категорий населения в области гражданской обороны и защиты от чрезвычайных ситуаций.

4. [Сведения](#sub_160) о наличии образовательных организаций, кафедр (циклов) по дисциплине БЖД, их укомплектованности преподавательским составом, учебно-материальной базы образовательных организаций, количестве студентов, учащихся и слушателей, прошедших обучение по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности» и предмету «ОБЖ».

5. [Сведения](#sub_210) о наличии технических средств информирования населения в местах массового пребывания людей, разработке и распространении печатных информационно-справочных, кино- и видеопособий по подготовке населения и осуществлению пропаганды в области гражданской обороны и защиты от чрезвычайных ситуаций.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(должность, фамилия и подпись)