**ПРОЕКТ**

**О внесении изменений**

**в постановление Администрации**

**города Когалыма от 16.11.2015 №3326**

В соответствии с Федеральным законом от 06.10.2003 №131-ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации», Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», в целях исполнения протокола заседания Постоянной комиссии Совета при Губернаторе Ханты-Мансийского автономного округа – Югры по развитию местного самоуправления в Ханты-Мансийском автономном округе – Югре от 23 августа 2016 года №32:

1. В постановление Администрации города Когалыма от 16.11.2015 №3326 «Об утверждении плана мероприятий («дорожная карта») по обеспечению обучения учащихся в общеобразовательных организациях города Когалыма в одну смену на 2016-2025 годы» (далее – постановление) внести следующее изменения:
   1. Раздел II. «Содержание проблемы и обоснование путей решения» приложения к постановлению изложить в редакции согласно приложению 1 к настоящему постановлению.
   2. Раздел IV. «Поэтапный план мероприятий по переводу учащихся в одну смену» приложения к постановлению изложить в редакции согласно приложению 2 к настоящему постановлению.
2. Опубликовать настоящее постановление и приложения к нему в газете «Когалымский вестник» и разместить на официальном сайте Администрации города Когалыма в сети «Интернет» (www.admkogalym.ru).
3. Контроль за выполнением постановления возложить на заместителя Главы города Когалыма О.В.Мартынову.

Глава города Когалыма Н.Н.Пальчиков

Согласовано:

заместитель главы города Когалыма О.В.Мартынова

заместитель главы города Когалыма Т.И.Черных

начальник ЮУ А.В.Косолапов

начальник УО С.Г.Гришина

Подготовлено: заместитель начальника УО А.Н.Лаврентьева

Разослать: УО, газета «Когалымский вестник», ЮУ, Сабуров

Приложение 1

к постановлению Администрации

города Когалыма

от №

II. Содержание проблемы и обоснование путей решения

2.1. Базовая ситуация, сложившаяся в общеобразовательных организациях на 01.10.2016 года.

Численность детей в общеобразовательных организациях города Когалым на 01.10.2016 составляет 7268 человек, доля учащихся, обучающихся во вторую смену составила 26,2% (1900 человек), что ниже показателя прошлого года на 5,8%. Учащиеся двух общеобразовательных организаций обучаются только в одну смену.

В 2015-2016 учебном году общее количество учащихся общеобразовательных организаций города Когалыма составило 7111 учащихся, из них 2278 человек (32%) обучаются во вторую смену.

За период 2014-2016 годов численность детей увеличилась на 243 чел. (2014 год – 7 025 человек, 2015 год – 7 111 человек).

В городе Когалыме функционируют 7 общеобразовательных организаций (одна из них с углубленным изучением отдельных предметов). Все школы расположены в типовых зданиях, ветхих и аварийных зданий нет.

В 2016-2017 учебном году в 5 общеобразовательных организациях имеются классы, которые обучаются во вторую смену:

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №1» города Когалыма (далее - МАОУ СОШ №1): 270 человек (32,9%), в 2015-2016 учебном году - 315 человек (37,5%) снижение на 4,6%;

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №3» города Когалыма (далее - МАОУ «Средняя школа №3»: 360 человек (37,4%), в 2015-2016 учебном году - 358 человек (39,1%), снижение на 1,7%;

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №5» города Когалыма (далее - МАОУ «Средняя школа №5»: 339 человек (35,7%), в 2015-2016 учебном году - 366 человек (39,9%) снижение на 4,2%;

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №6» города Когалыма (далее - МАОУ «Средняя школа №6»: 492 человека (42,2%), в 2015-2016 учебном году - 518 человек (45,2%) снижение на 3,0%;

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №7» города Когалыма (далее - МАОУ СОШ №7: 439 человек (30,3%), в 2015-2016 учебном году - 512 человек (37,6%) снижение на 7,3%;

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение с углубленным изучением отдельных предметов «Средняя общеобразовательная школа №8» (далее МАОУ «Средняя школа №8»: нет учащихся, занимающихся во вторую смену, в 2015-2016 учебном году 209 человек (17%).

В соответствии с пунктами 4.3, 4.6, 10.4 СанПиН 2.4.2.2821-10 учащиеся 1, 5, 9, 11-х классов должны обучаться в первую смену.

Выполняя Указ Президента Российской Федерации от 02.05.2014 №294 «О внесении изменений в перечень показателей для оценки эффективности деятельности органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации, утвержденный Указом Президента Российской Федерации от 21 августа 2012 г №1199», к 2021 году учащиеся 2-4, 10 классов должны обучаться в первую смену, а к 2025 году все учащиеся школ должны обучаться в первую смену.

Здания общеобразовательных организаций не соответствует, в полной мере существующим современным требованиям, предъявляемым в настоящее время к организации образовательного процесса. В частности, с введением третьего часа физической культуры согласно приказу Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2010 №889 «О внесении изменений в федеральный базисный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования Российской Федерации от 09.03.2004 №1312 «Об утверждении федерального базисного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования» для перевода детей в первую смену имеется необходимость строительства легковозводимых спортивных залов в МАОУ «Средняя школа №3», МАОУ «Средняя школа №5» так как имеется один спортивный зал по проекту. В МАОУ «Средняя школа №6», МАОУ СОШ №7, МАОУ «Средняя школа №8» имеется два спортивных зала, однако в связи с переходом на пятидневную учебную неделю учащихся 1-4 классов, а в МАОУ СОШ №7 5-7 классов имеются проблемы по размещению классов и составления расписания, что требуют дополнительной проработки данного вопроса и значительных финансовых вложений.

Согласно пункту 4.2. СанПиН 2.4.2.2821-10 не допускается использование цокольных этажей и подвальных помещений под учебные помещения, кабинеты, лаборатории, учебные мастерские, помещения медицинского назначения, спортивные, танцевальные и актовые залы.

В связи с загруженностью школ возникает проблема создания дополнительных мест в столовой и необходимостью оборудования раздевалок.

Государственная политика, направленная на положительную демографическую динамику в стране, обеспечила высокий рост рождаемости, в связи, с чем ожидается увеличение прогнозируемой динамики количества учащихся в городе Когалыме к 2025 году (таблица 1). В то же время прогнозная динамика коэффициента сменности в разрезе двухсменных школ с учетом показателей государственной программы «Развитие образования в Ханты-Мансийском автономном округе – Югре на 2016-2020 годы» показывает достижение коэффициента сменности «1,00» для учащихся 2-4 классов к 2018 году, 10 классов к 2019 году.

* 1. Пути решения:

Планом мероприятий («дорожная карта») по обеспечению обучения в общеобразовательных организациях города Когалыма в одну смену на 2016-2025 годы предусмотрены следующие основные мероприятий для достижения коэффициента сменности «1,00»:

- рациональное использование имеющихся площадей;

- осуществление уплотнения занятости кабинетов;

- перепрофилирование кабинетов;

- перевод помещений, занятых различными службами, в учебные кабинеты;

- возможное сокращение количества классов при комплектовании;

- уменьшение нагрузки педагогов за счет сокращения классов комплектов;

- осуществление перехода на кабинетную систему обучения;

- строительство новой школы на 1100 мест в 2018-2020 и в 2022-2024 годах в рамках государственной программы «Развитие образования в Ханты-Мансийском автономном округе – Югре на 2014-2020 годы»;

- перераспределение учащихся в новые школы на 1100 мест;

- перераспределение учащихся в МАОУ «СОШ №10»;

- перевод учащихся на пятидневную учебную неделю;

- строительство легковозводимых спортивных залов.

Приложение 2

к постановлению Администрации

города Когалыма

от №

IV. Поэтапный план мероприятий по переводу учащихся в одну смену

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Мероприятие | Наименование общеобразовательной организации | Ожидаемый результат | |
| Доля учащихся, занимающихся во вторую смену, % | Процентный показатель,  % (+,-)  (в сравнении с прошлым годом) |
| **Раздел 1. Мероприятия, проводимые в 2016-2017 учебном году** | | | | |
|  | Перевод 3-х помещений (кабинет №111, 108, 201), занятых различными службами, в учебные кабинеты.  Изменение нагрузки учителей за счет сокращения классов комплектов. | МАОУ «СОШ №1» | 32,9 | - 4,6% |
|  | Переход 1-6 классов на 5-ти дневную систему обучения.  Уменьшение нагрузки учителей за счет сокращения классов комплектов при комплектовании 1-х классов | МАОУ «Средняя школа №3» | 37,4 | -1,7% |
|  | Сокращение классов комплектов 5, 8, 9 классов.  Уплотнение занятости кабинетов. | МАОУ «Средняя школа №5» | 35,7 | - 4,2% |
|  | Сокращение количества классов при комплектовании 1 классов. Перепрофилирование кабинета №203. | МАОУ «Средняя школа №6» | 42,2 | - 3% |
|  | Перевод 2-х помещений (кабинет №105, 320), занятых различными службами, в учебные кабинеты.  Использование читального зала, актового зала для лекций. | МАОУ СОШ №7 | 30,3 | - 7,3% |
|  | Перепрофилирование кабинетов №301, 309, 310. | МАОУ «Средняя школа №8» корпус 2 | 0 | - 10% |
|  | Сокращение количества классов при комплектовании. Перепрофилирование кабинетов №311, 316. | МАОУ «Средняя школа №8» корпус 1 | 0 | - 7% |
| **Раздел 2. Мероприятия, проводимые в 2017-2018 учебном году** | | | | |
|  | Уплотнение количества учащихся в классах согласно норм СанПиН | МАОУ «СОШ №1» | 27 | - 6% |
|  | Перепрофилирование кабинета №117. Рациональное использование кабинета №112 (увеличение посадочных мест для учащихся начальной школы). Реализация ступенчатого расписания для одного третьего класса. | МАОУ «Средняя школа №3» | 33 | - 4.4% |
|  | Перенос библиотеки в кабинет №319, создание двух учебных кабинетов для учащихся начальных классов. Реализация ступенчатого расписания для одного третьего класса. | МАОУ «Средняя школа №5» | 32 | - 5,4% |
|  | Установка перегородки на третьем этаже для оборудования кабинетов психолога и логопеда. Перепрофилирование кабинетов №109, 217 для учащихся начальных классов.  Сокращение количества классов при комплектовании 1 классов. | МАОУ «Средняя школа №6» | 38,3 | - 3,9% |
|  | Сокращение количества классов при комплектовании 1 классов. | МАОУ СОШ №7 | 31 | +0,7% |
| **Раздел 3. Мероприятия, проводимые в 2018-2019 учебном году** | | | | |
|  | Уплотнение количества учащихся в классах согласно норм СанПиН | МАОУ «СОШ №1» | 25,6 | - 1,4% |
|  | Уплотнение количества учащихся в классах согласно норм СанПиН | МАОУ «Средняя школа №3» | 33 | 0% |
|  | Реализация ступенчатого расписания для одного третьего класса. | МАОУ «Средняя школа №5» | 29 | -3% |
|  | Сокращение количества классов при комплектовании 1 классов. | МАОУ «Средняя школа №6» | 38,3 | 0% |
|  | Сокращение количества классов при комплектовании 1 классов. Использование читального зала, актового зала для лекций. | МАОУ СОШ №7 | 31 | 0% |
| **Раздел 4. Мероприятия, проводимые в 2019-2020 учебном году** | | | | |
|  | Сохранение доли детей, обучающихся в первую смену (600 ученических мест) | МАОУ «СОШ №1» | 26,5 | +0,9% |
|  | Сохранение доли детей, обучающихся в первую смену (650 ученических мест) | МАОУ «Средняя школа №3» | 33 | 0% |
|  | Сокращение профильных групп при комплектовании 10-х классов. Реализация ступенчатого расписания для одного третьего класса. | МАОУ «Средняя школа №5» | 29 | 0% |
|  | Сокращение количества классов при комплектовании 1 классов, увеличение количества учащихся начальной школы, обучающихся в первую смену. | МАОУ «Средняя школа №6» | 36,2 | -2,1% |
|  | Сокращение количества классов при комплектовании 1 классов, увеличение количества учащихся начальной школы, обучающихся в первую смену. Использование читального зала, актового зала для лекций. | МАОУ СОШ №7 | 30 | - 1% |
| **Раздел 5. Мероприятия, проводимые в 2020-2021 учебном году** | | | | |
|  | Проведение капитального ремонта с целью увеличения количества ученических мест до 650 в одну смену в рамках государственной программы «Развитие образования в ХМАО-Югре на 2014-2020 годы». Дальнейшее сокращение возможно в результате перевода детей в школу, введенную в действие в 2024-2025 учебном году. | МАОУ «СОШ №1» | 21 | - 5,5% |
|  | Сохранение доли детей, обучающихся в первую смену (650 ученических мест). Сокращение доли детей возможно в результате перевода детей в МАОУ «СОШ №10». | МАОУ «Средняя школа №3» | 32,5 | 0% |
|  | Строительство школы на 1100 мест рамках государственной программы «Развитие образования в ХМАО-Югре на 2014-2020 годы». Перевод учащихся в новую школу (пропускная способность школы – 700 мест). | МАОУ «Средняя школа №5» | 20,7 | - 8,3% |
|  | Сокращение количества классов при комплектовании 1 классов, увеличение количества учащихся начальной школы, обучающихся в первую смену. Перевод кабинета №220, занятый бухгалтерией в учебный кабинет. Сооружение перегородки на втором этаже для оборудования кабинета для бухгалтерии. Перевод учащихся в новую школу (пропускная способность школы – 825 мест) | МАОУ «Средняя школа №6» | 0 | - 36,2% |
|  | Перевод учащихся в новую школу (пропускная способность школы – 825 мест в основном корпусе и 200 мест во втором корпусе) | МАОУ СОШ №7 | 0 | -30% |
| **Раздел 6. Мероприятия, проводимые в 2021-2025 годах** | | | | |
| 1. | Дальнейшее сокращение возможно в результате перевода детей в школу, введенную в действие в 2024-2025 учебном году (пропускная способность школы – 650 мест). | МАОУ «СОШ №1» | 21 | 0% |
| 2. | Дальнейшее сокращение возможно в результате перевода детей в школу, введенную в действие в 2024-2025 учебном году (пропускная способность школы – 650 мест). | МАОУ «Средняя школа №3» | 32,5 | 0% |
| 3. | Дальнейшее сокращение возможно в результате перевода детей в школу, введенную в действие в 2024-2025 учебном году (пропускная способность школы – 700 мест). | МАОУ «Средняя школа №5» | 20,7 | 0% |

**Таблица 1**

**Потребность в школах до 2025 года**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс/год | Количество учащихся на начало учебного года | | | | | | | | | | | |
| **2014** | **2015** | **2016** | **2017** | **2018** | **2019** | **2020** | **2021** | **2022** | **2023** | **2024** | **2025** |
| 1 | 725 | 769 | 831 | 820 | 820 | 820 | 820 | 820 | 820 | 820 | 820 | 820 |
| 2 | 723 | 735 | 821 | 831 | 820 | 820 | 820 | 820 | 820 | 820 | 820 | 820 |
| 3 | 738 | 708 | 760 | 821 | 831 | 820 | 820 | 820 | 820 | 820 | 820 | 820 |
| 4 | 708 | 734 | 707 | 760 | 821 | 831 | 820 | 820 | 820 | 820 | 820 | 820 |
| 5 | 653 | 676 | 708 | 707 | 760 | 821 | 831 | 820 | 820 | 820 | 820 | 820 |
| 6 | 643 | 652 | 709 | 708 | 707 | 760 | 821 | 831 | 820 | 820 | 820 | 820 |
| 7 | 610 | 641 | 660 | 709 | 708 | 707 | 760 | 821 | 831 | 820 | 820 | 820 |
| 8 | 623 | 615 | 636 | 660 | 709 | 708 | 707 | 760 | 821 | 831 | 820 | 820 |
| 9 | 696 | 616 | 628 | 636 | 660 | 709 | 708 | 707 | 760 | 821 | 831 | 820 |
| 10 | 435 | 460 | 392 | 400 | 405 | 415 | 425 | 425 | 410 | 441 | 476 | 482 |
| 11 | 457 | 419 | 406 | 392 | 400 | 405 | 415 | 425 | 425 | 410 | 441 | 476 |
| Итого | **7011** | **7025** | **7258** | **7444** | **7641** | **7816** | **7947** | **8069** | **8167** | **8243** | **8308** | **8338** |
| Общая мощность школы | **5036** | **5036** | **5419** | **5659** | **5704** | **5779** | **6954** | **7054** | **7129** | **7129** | **8279** | **8338** |
| Количество мест, введенных за счет перепрофилирования кабинетов, рационального использования площадей, строительства двух школ по 1100 мест |  |  | 383 | 240 | 45 | 75 | 1 175 | 100 | 75 | 0 | 1 150 | 59 |
| Необходимо дополнительно мест | 1864 | 2070 | 1839 | 1785 | 1937 | 2037 | 993 | 1015 | 1038 | 1114 | 29 | 0 |
| Сменность | 1,36 | 1,41 | 1,34 | 1,32 | 1,34 | 1,35 | 1,14 | 1,14 | 1,15 | 1,16 | **1,00** | **1,00** |