

**ПОСТАНОВЛЕНИЕ**

**АДМИНИСТРАЦИИ ГОРОДА КОГАЛЫМА**

**Ханты-Мансийского автономного округа - Югры**

**От «16» ноября 2015 г. №3326**

Об утверждении плана

мероприятий («дорожной карты»)

по обеспечению обучения учащихся

в общеобразовательных организациях

города Когалыма в одну смену

на 2016-2025 годы

В соответствии с Федеральным законом от 06.10.2003 №131-ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации», Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», в целях исполнения подпункта 6 пункта 5 Перечня поручений Президента Российской Федерации от 27.12.2013 №Пр-3086 по реализации Послания Президента Российской Федерации Федеральному Собранию Российской Федерации от 12.12.2013, пункта 1.2.1 Протокола заседания постоянной комиссии совета при Губернаторе Ханты-Мансийского автономного округа – Югре по развитию местного самоуправления в Ханты-Мансийском автономном округе – Югре от 21.08.2015 №26:

1. Утвердить план мероприятий («дорожная карта») по обеспечению обучения учащихся в общеобразовательных организациях города Когалыма в одну смену на 2016-2025 годы (далее – План) согласно приложению к настоящему постановлению.
2. Управлению образования Администрации города Когалыма (С.Г.Гришина) обеспечить выполнение Плана.
3. Опубликовать настоящее постановление и приложение к нему в газете «Когалымский вестник» и разместить на официальном сайте Администрации города Когалыма в сети «Интернет» (www.admkogalym.ru).
4. Контроль за выполнением постановления возложить на заместителя Главы города Когалыма О.В.Мартынову.

Глава города Когалыма Н.Н.Пальчиков

Согласовано:

зам. главы г.Когалыма Т.И.Черных

начальник ЮУ А.В.Косолапов

начальник УО С.Г.Гришина

начальник ОО ЮУ Д.А.Дидур

Подготовлено:

Зам. начальника УО А.Н.Лаврентьева

Разослать: УО, газета «Когалымский вестник», ЮУ, Сабуров.

Приложение

к постановлению Администрации

города Когалыма

от 16.11.2015 №3326

План мероприятий («дорожная карта»)

по обеспечению обучения учащихся в общеобразовательных организациях города Когалыма в одну смену на 2016-2025 годы

1. Обоснование актуальности обучения учащихся в общеобразовательных организациях города Когалыма в одну смену
   1. Одной из задач муниципальной политики Администрации города Когалыма в области образования является обеспечение организации качественного образовательного процесса в муниципальных общеобразовательных организациях города Когалыма (далее – общеобразовательные организации), в том числе перевод обучения учащихся в одну смену к 2025 году.

Подпункт 6 пункта 5 Перечня поручений Президента Российской Федерации от 27.12.2013 №Пр-3086 по реализации Послания Президента Российской Федерации Федеральному Собранию Российской Федерации от 12.12.2013 влечет необходимость разработки организационного плана – «дорожной карты» по переводу обучения учащихся в одну смену, который станет механизмом реализации приоритетных задач, ориентиров, поставленных Президентом Российской Федерации. В перечне поручений по реализации послания Президента Российской Федерации от 05.12.2014 № Пр-2821 по реализации послания Президента Российской Федерации Федеральному Собранию от 4 декабря 2014 года предусмотрено разработка и утверждение программы содействия созданию в субъектах Российской Федерации (исходя из прогнозируемой потребности) новых мест в общеобразовательных организациях, предусмотрев источники ее финансирования. Эти программные документы ориентируют органы муниципальной власти и общество на решение ключевых проблем.

С 01 сентября 2013 года вступил в силу Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», согласно которому компетенцией образовательной организации является создание необходимых условий для охраны и укрепления здоровья обучающихся и работников. Размещение помещений для осуществления образовательного процесса, их площадь, освещенность и воздушно-тепловой режим, расположение и размеры рабочих, учебных зон и зон для индивидуальных занятий, а также организация режима образовательного процесса, активной деятельности, отдыха, питания и медицинского обслуживания обучающихся, все эти условия должны соответствовать государственным санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам и обеспечивать возможность безопасной и комфортной организации всех видов учебной и внеурочной деятельности для всех участников образовательного процесса.

* 1. Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях (СанПиН 2.4.2.2821-10), утвержденные постановлением Главного государственного врача Российской Федерации от 29.12.2010 №189, установили гигиенические требования к режиму образовательного процесса, в том числе:
* наполняемость классов не должна превышать 25 человек;
* учебные занятия следует начинать не ранее 8 часов;
* проведение нулевых уроков не допускается;
* в учреждениях с углубленным изучением отдельных предметов, лицеях и гимназиях, обучение проводят только в первую смену;
* обучение 1-х, 5-х, выпускных 9-х и 11-х классов должно быть организовано в первую смену;
* максимальный объем образовательной нагрузки не должен превышать:
* для обучающихся 1-х классов 4 уроков и 1 день в неделю - не более 5 уроков за счет урока физической культуры;
* для обучающихся 2 - 4-х классов - не более 5 уроков, и один раз в неделю 6 уроков за счет урока физической культуры при 6-дневной учебной неделе;
* для обучающихся 5 - 6-х классов - не более 6 уроков;
* для обучающихся 7 - 11-х классов - не более 7 уроков.
  1. Утверждены и реализуются в 1-4 классах Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 №373, в 5-9 классах Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 №1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования».

Стандарты направлены на обеспечение условий для эффективной реализации и освоения обучающимися основной образовательной программы начального общего, основного общего образования, в том числе обеспечение условий для индивидуального развития всех обучающихся, в особенности тех, кто в наибольшей степени нуждается в специальных условиях обучения, одаренных детей и детей с ограниченными возможностями здоровья.

* 1. Интегративным результатом реализации требований к условиям реализации основной образовательной программы является создание комфортной развивающей образовательной среды:
* обеспечивающей высокое качество образования, его доступность, открытость и привлекательность для обучающихся, их родителей (законных представителей) и всего общества, духовно-нравственное развитие и воспитание обучающихся;
* гарантирующей охрану и укрепление физического, психологического и социального здоровья обучающихся;
* комфортной по отношению к обучающимся и педагогическим работникам;
* учитывающей особенности организации общего образования, а также специфику возрастного психофизического развития обучающихся на каждом уровне общего образования.

1.5. Необходимость перевода обучения учащихся в одну смену обусловлена целым рядом психофизиологических данных из области гигиены и охраны здоровья детей и подростков:

- с точки зрения физиологии ребёнку комфортней учиться в первую смену, так как в утренние часы у детей наиболее высокий уровень работоспособности и оптимальный уровень биологических ритмов. Дети, обучающиеся в первую смену, как правило, меньше устают во время уроков и лучше усваивают учебный материал;

- физиологически оправдано, что такие сложные виды деятельности, как образовательная, приходятся на первую половину дня;

- занятия в одну смену способствуют повышению качества образования.

У общеобразовательных организаций появляются дополнительные возможности для реализации федеральных государственных стандартов, которые включают в себя, в качестве одной из важных составляющих, внеурочную деятельность. Общеобразовательные организации смогут работать, например, по принципу «полного дня». Первая половина дня – это учебные занятия. Затем динамическая пауза, питание, прогулка. Вторая половина дня посвящена разного рода занятиям: музыкальные, спортивные, танцевальные и другие. То есть у ребенка и родителей появляется возможность наиболее полного удовлетворения их запросов и интересов, для развития способностей ребенка, а также важно то, что ребенок в течение дня находится под постоянным присмотром взрослых.

II. Содержание проблемы и обоснование путей решения

2.1. Базовая ситуация, сложившаяся в общеобразовательных организациях на сегодняшний день.

В городе Когалыме функционируют 7 общеобразовательных организаций (одна из них с углубленным изучением отдельных предметов). Все школы расположены в типовых зданиях, ветхих и аварийных зданий нет.

В 2015-2016 учебном году общее количество учащихся общеобразовательных организаций города Когалыма составило 7111 учащихся, из них 2278 человек (32%) обучаются во вторую смену.

В 2015-2016 учебном году в 6 общеобразовательных организациях имеются классы, которые обучаются во вторую смену:

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №1» города Когалыма (далее - МАОУ СОШ №1):

315 человек (37,5%) обучающихся во 2, 3, 6, 7 классах;

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №3» города Когалыма (далее - МАОУ «Средняя школа №3»: 358 человек (39,1%) обучающихся во 2, 3, 7, 8 классах;

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №5» города Когалыма (далее - МАОУ «Средняя школа №5»: 366 человек (39,9%) обучающихся во 2, 3, 6, 7 классах;

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №6» города Когалыма (далее - МАОУ «Средняя школа №6»: 518 человек (45,2%) обучающихся во 2, 3, 6, 8, 10 классах;

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №7» города Когалыма (далее - МАОУ СОШ №7: 512 человек (37,6%) обучающихся во 2, 3, 6, 8, 10 классах;

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение с углубленным изучением отдельных предметов «Средняя общеобразовательная школа №8» (далее МАОУ «Средняя школа №8»: 209 человек (17%) обучающихся во 2, 4, 6, 8 классах.

В соответствии с пунктами 4.3, 4.6, 10.4 СанПиН 2.4.2.2821-10 учащиеся 1, 5, 9, 11-х классов должны обучаться в первую смену.

Выполняя Указ Президента Российской Федерации от 02.05.2014 №294 «О внесении изменений в перечень показателей для оценки эффективности деятельности органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации, утвержденный Указом Президента Российской Федерации от 21 августа 2012 г №1199», к 2021 году учащиеся 2-4, 10 классов должны обучаться в первую смену, а к 2025 году все учащиеся школ должны обучаться в первую смену.

Здания общеобразовательных организаций не соответствует, в полной мере существующим современным требованиям, предъявляемым в настоящее время к организации образовательного процесса. В частности, с введением третьего часа физической культуры согласно приказу Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2010 №889 «О внесении изменений в федеральный базисный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования Российской Федерации от 09.03.2004 №1312 «Об утверждении федерального базисного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования» для перевода детей в первую смену имеется необходимость строительства спортивных залов в МАОУ «Средняя школа №3», МАОУ «Средняя школа №5» так как имеется один спортивный зал по проекту, а в МАОУ «Средняя школа №6», МАОУ СОШ №7, МАОУ «Средняя школа №8» из-за большого количества учащихся, что требуют дополнительной проработки данного вопроса и значительных финансовых вложений.

Государственная политика, направленная на положительную демографическую динамику в стране, обеспечила высокий рост рождаемости, в связи, с чем ожидается увеличение прогнозируемой динамики количества учащихся в городе Когалыме к 2025 году (таблица 1). В то же время прогнозная динамика коэффициента сменности в разрезе двухсменных школ показывает достижение коэффициента сменности «1,00» для учащихся 2-4, 10 классов к 2020 году.

* 1. Пути решения:

Планом мероприятий («дорожная карта») по обеспечению обучения в общеобразовательных организациях города Когалыма в одну смену на 2016-2025 годы предусмотрены следующие основные мероприятий для достижения коэффициента сменности «1,00»:

- рациональное использование имеющихся площадей;

- осуществление уплотнения занятости кабинетов;

- перепрофилирование кабинетов;

- реализация ступенчатого расписания;

- перевод помещений, занятых различными службами, в учебные кабинеты;

- возможное сокращение количества классов при комплектовании;

- уменьшение нагрузки педагогов за счет сокращения классов комплектов;

- осуществление перехода на кабинетную систему обучения;

- строительство новой школы на 1000 мест в 2018-2020 году в рамках государственной программы «Развитие образования в Ханты-Мансийском автономном округе – Югре на 2014-2020 годы»;

- перераспределение учащихся в новую школу на 1000 мест;

- перераспределение учащихся в МАОУ «СОШ №10»;

- перевод учащихся на пятидневную учебную неделю;

- строительство легковозводимых спортивных залов.

III. Цели и задачи разработки Плана

3.1. Основной целью разработки плана является перевод обучения учащихся общеобразовательных организациях города Когалыма в одну учебную смену, снижение доли учащихся, занимающихся в школе во вторую смену.

Для достижения поставленной цели определены следующие задачи:

1. Создание условий для обеспечения комфортной развивающей образовательной среды.
2. Максимальный учёт психофизиологических особенностей детей и подростков.
3. Удовлетворение потребности граждан в качественном доступном общем образовании.
4. Реализация требований федеральных государственных образовательных стандартов в части организации и осуществления полномасштабной внеурочной деятельности.

План включает в себя три основных направления мероприятий:

* рациональное использование имеющихся площадей (осуществление уплотнения занятости кабинетов, реализация ступенчатого расписания, осуществление перехода на кабинетную систему обучения);
* перепрофилирование классов, кабинетов (перевод помещений, занятых различными службами, в учебные кабинеты);
* перераспределение обучающихся по другим школам (возможное сокращение количества классов при комплектовании).

IV. Поэтапный план мероприятий по переводу учащихся в одну смену

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Мероприятие | Наименование общеобразовательной организации | Ожидаемый результат | Процентный показатель |
| Раздел 1. Мероприятия, проводимые в 2016-2017 учебном году | | | | |
|  | Перевод 3-х помещений (кабинет №111, 108, 201), занятых различными службами, в учебные кабинеты.  Изменение нагрузки учителей за счет сокращения классов комплектов. | МАОУ «СОШ №1» | Перевод учащихся всех 2-х классов в 1 смену | Снижение на 8,9% |
|  | Переход 1-6 классов на 5-ти дневную систему обучения.  Уменьшение нагрузки учителей за счет сокращения классов комплектов при комплектовании 1-х классов | МАОУ «Средняя школа №3» | Перевод двух вторых классов в первую смену | Снижение на 10% |
|  | Сокращение классов комплектов 5, 8, 9 классов.  Уплотнение занятости кабинетов.Составление ступенчатого расписания. | МАОУ «Средняя школа №5» | Перевод учащихся всех 2-х классов в 1 смену | Снижение на 10% |
|  | Сокращение количества классов при комплектовании 1 классов. Перепрофилирование кабинета №203. Установка перегородки на третьем этаже. | МАОУ «Средняя школа №6» | Перевод одного 2-го класса в первую смену | Снижение на 3% |
|  | Реализация ступенчатого расписания за счет рационального использования площадей.  Перевод 2-х помещений (кабинет №105, 320), занятых различными службами, в учебные кабинеты.  Использование читального зала, актового зала для лекций. | МАОУ СОШ №7 | Перевод 10-х классов в 1 смену и одного второго класса | Снижение на 17% |
|  | Перепрофилирование кабинетов №301, 309, 310. | МАОУ «Средняя школа №8» корпус 2 | Два вторых класса переведены в первую смену | Снижение на 7,5% |
|  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Сокращение количества классов при комплектовании. Перепрофилирование кабинетов №311, 316. | МАОУ «Средняя школа №8» корпус 1 | Перевод двух 6-х классов смены в первую | Снижение на 7% |
| Раздел 2. Мероприятия, проводимые в 2017-2018 учебном году | | | | |
|  | Реализация ступенчатого расписания за счет рационального использования площадей. | МАОУ «СОШ №1» | Учащиеся 1-4 классов обучаются в 1 смену,  Перевод 6-х классов в I смену | Снижение на 18,3% |
|  | Реализация ступенчатого расписания за счет рационального использования площадей. | МАОУ «Средняя школа №3» | Перевод одного 2-го класса в первую смену | Снижение на 5 % |
|  | Перепрофилирование кабинетов.  Организация сетевого взаимодействия для проведения внеурочной деятельности с МАУ ДО «ДДТ». | МАОУ «Средняя школа №5» | Перевод учащихся двух 3-х классов в 1 смену. | Снижение на 10% |
|  | Перепрофилирование кабинета физики в кабинет начальной школы.  Сокращение количества классов при комплектовании 1 классов. | МАОУ «Средняя школа №6» | Два вторых класса переведены в первую смену | Снижение на 2% |
|  | Сокращение количества классов при комплектовании 1 и 10 классов (без профильных групп).  Подготовка кабинетов основной школы для использования в начальной школе. | МАОУ СОШ №7 | Перевод одного 2-го класса в первую смену | Снижение на 5% |
|  | Реализация ступенчатого расписания за счет рационального использования площадей. | МАОУ «Средняя школа №8» корпус 2 | Два четвертых класса переведены в первую смену.  Учащиеся 1-4 классов обучаются в 1 смену | Снижение на 7,5% |
|  | Сокращение количества классов при комплектовании. | МАОУ «Средняя школа №8» корпус 1 | Перевод одного 6- го класса в первую смену | Снижение на 4% |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Раздел 3. Мероприятия, проводимые в 2018-2019 учебном году | | | | |
|  | Сокращение количества классов при комплектовании. | МАОУ «СОШ №1» | Перевод 8-х классов в I смену.  Учащиеся 1-11 классов обучаются в 1 смену | Снижение на 9,3% |
|  | Подготовка кабинетов основной школы для использования в начальной школе.  Рациональное использование площадей. Ступенчатое расписание. | МАОУ «Средняя школа №3» | Учащиеся 1-4 классов обучаются в 1 смену | Сокращение на 5% |
|  | Рациональное использование площадей, сокращение классов комплектов. Комплектование 10-х классов без профильных групп. | МАОУ «Средняя школа №5» | Перевод 6-х классов в I смену.  Учащиеся 1-4 классов обучаются в 1 смену | Снижение на 8,6% |
|  | Сокращение классов комплектов в начальной школе. | МАОУ «Средняя школа №6» | Перевод учащихся всех 2-х классов в 1 смену | Снижение на 2% |
|  | Реализация ступенчатого расписания за счет рационального использования площадей в начальной школе. | МАОУ СОШ №7 | Два вторых класса переведены в первую смену | Снижение на 5,2% |
|  | Реализация ступенчатого расписания за счет рационального использования площадей. | МАОУ «Средняя школа №8» корпус 1 | Перевод одного 6- го класса в первую смену | Снижение на 4% |
| Раздел 4. Мероприятия, проводимые в 2019-2020 учебном году | | | | |
|  | Рациональное использования площадей. Использование актового зала, кабинетов информатики, специализированных кабинетов для проведения занятий внеурочной деятельности. Сокращения классов комплектов при комплектовании 1-х классов | МАОУ «Средняя школа №3» | Снижение количества обучающихся во вторую смену | Сокращение на 2% |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Сокращение классов комплектов,  Ступенчатое расписания за счет организация сетевого взаимодействия для проведения внеурочной деятельности с МАУ ДО «ДДТ» | МАОУ «Средняя школа №5» | Перевод двух 8-х классов в I смену | Снижение на 5,4% |
|  | Сокращение классов комплектов в начальной школе | МАОУ «Средняя школа №6» | Перевод учащихся всех 2-х классов в 1 смену | Снижение на 2% |
|  | Реализация ступенчатого расписания за счет рационального использования площадей. | МАОУ СОШ №7 | Два вторых класса переведены в 1 смену | Снижение на 4,2% |
|  | Сокращение классов комплектов. | МАОУ «Средняя школа №8» корпус 1 | Перевод одного 8- го класса в первую смену | Снижение на 4% |
| Раздел 5. Мероприятия, проводимые в 2020-2021 учебном году | | | |  |
|  | Реализация ступенчатого расписания за счет рационального использования площадей.  Строительство легковозводимых спортивных площадок | МАОУ «Средняя школа №3» | Перевод учащихся двух 8-х классов в 1 смену | Сокращение на 5% |
|  | Сокращение количества классов при комплектовании классов  Строительство легковозводимых спортивных площадок | МАОУ «Средняя школа №5» | Учащиеся 1-11 классов обучаются в 1 смену | Снижение на 4,7% |
|  | Уменьшение классов комплектов.  Перевод помещений, занятых различными службами, в учебные кабинеты, рациональное использование площадей | МАОУ «Средняя школа №6» | Учащиеся 1-4, 10 классов обучаются в 1 смену | Снижение на 14% |
|  | Сокращение количества классов при комплектовании. | МАОУ СОШ №7 | Учащиеся 1-4, 10 классов обучаются в 1 смену | Снижение на 2% |
|  | Сокращение классов комплектов. | МАОУ «Средняя школа №8» корпус 1 | Учащиеся 5-11 классов обучаются в 1 смену | Снижение на 3% |
| Раздел 6. Мероприятия, проводимые в 2021-2022 учебном году | | | | |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Перевод помещений, занятых различными службами (кабинет №117), в учебные кабинеты.  Сокращение количества классов при комплектовании классов за счет перераспределения детей в новую школу | МАОУ «Средняя школа №3» | Перевод учащихся двух 8-х классов в 1 смену | Снижение на 14% |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Сокращение количества классов при комплектовании классов за счет комплектования новой школы. | МАОУ «Средняя школа №6» | Учащиеся 1-11 классов обучаются в 1 смену | Снижение на 3% |
|  | Сокращение количества классов при комплектовании классов за счет комплектования новой школы. | МАОУ СОШ №7 | Учащиеся 1-11 классов обучаются в 1 смену | Снижение на 3% |
| Раздел 7. Мероприятия, проводимые в 2022-2023 учебном году | | | | |
|  | Переход 7-11 классов на 5-ти дневную систему обучения, снижение нагрузки на кабинет | МАОУ «Средняя школа №3» | Перевод учащихся двух 7-х классов в 1 смену | Снижение на 2% |
|  | Сокращение количества классов при комплектовании классов. | МАОУ «Средняя школа №6» | Перевод 6 классов в 1 смену | Снижение на 7% |
| Раздел 8. Мероприятия, проводимые в 2023-2024 учебном году | | | | |
|  | Сокращение количества классов при комплектовании классов.  Использование кабинетов начальной школы при проведении уроков в основной школе. | МАОУ «Средняя школа №3» | Перевод учащихся двух 7-х классов в 1 смену | Снижение на 3% |
|  | Уменьшение классов комплектов | МАОУ «Средняя школа №6» |  | Снижение на 5% |
| Раздел 9. Мероприятия, проводимые в 2024-2025 учебном году | | | | |
| 1. | Сокращение количества классов при комплектовании классов. | МАОУ «Средняя школа №3» | Учащиеся 1-11 классов обучаются в 1 смену | Снижение на 2% |
| 2. | Сокращение количества классов при комплектовании классов. | МАОУ «Средняя школа №6» | Учащиеся 1-11 классов обучаются в 1 смену | Снижение на 9% |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Таблица 1** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Потребность в школах до 2031 года в г.Когалым** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Класс** | **Количество детей на начало учебного года** | | | | | | | | | | | | | | | | | |  |
| **2013** | **2014** | **2015** | **2016** | **2017** | **2018** | **2019** | **2020** | **2021** | **2022** | **2023** | **2024** | **2025** | **2026** | **2027** | **2028** | **2029** | **2030** | **2031** |
| 1 | 846 | 725 | 769 | 816 | 810 | 830 | 830 | 830 | 850 | 850 | 850 | 850 | 850 | 850 | 850 | 850 | 850 | 850 | 850 |
| 2 | 843 | 723 | 735 | 749 | 816 | 810 | 830 | 830 | 850 | 850 | 850 | 850 | 850 | 850 | 850 | 850 | 850 | 850 | 850 |
| 3 | 860 | 738 | 708 | 724 | 749 | 816 | 810 | 830 | 830 | 850 | 850 | 850 | 850 | 850 | 850 | 850 | 850 | 850 | 850 |
| 4 | 825 | 708 | 734 | 701 | 724 | 749 | 816 | 810 | 816 | 830 | 850 | 850 | 850 | 850 | 850 | 850 | 850 | 850 | 850 |
| 5 | 761 | 653 | 676 | 710 | 701 | 724 | 749 | 816 | 810 | 816 | 830 | 850 | 850 | 850 | 850 | 850 | 850 | 850 | 850 |
| 6 | 749 | 643 | 652 | 671 | 710 | 701 | 724 | 749 | 816 | 810 | 816 | 830 | 850 | 850 | 850 | 850 | 850 | 850 | 850 |
| 7 | 711 | 610 | 641 | 644 | 671 | 710 | 701 | 724 | 749 | 816 | 810 | 816 | 830 | 850 | 850 | 850 | 850 | 850 | 850 |
| 8 | 726 | 623 | 615 | 638 | 644 | 671 | 710 | 701 | 724 | 749 | 816 | 810 | 816 | 830 | 850 | 850 | 850 | 850 | 850 |
| 9 | 811 | 696 | 616 | 605 | 638 | 644 | 671 | 710 | 701 | 724 | 749 | 816 | 810 | 816 | 830 | 850 | 850 | 850 | 850 |
| 10 | 355 | 435 | 460 | 415 | 422 | 446 | 449 | 467 | 500 | 491 | 507 | 524 | 571 | 567 | 571 | 581 | 595 | 595 | 595 |
| 11 | 372 | 457 | 419 | 438 | 415 | 422 | 446 | 449 | 467 | 500 | 491 | 507 | 524 | 571 | 567 | 571 | 581 | 595 | 595 |
| **ИТОГО:** | **7859** | **7011** | **7025** | **7111** | **7300** | **7523** | **7736** | **7916** | **8113** | **8286** | **8419** | **8553** | **8651** | **8734** | **8768** | **8802** | **8826** | **8840** | **8840** |
| **Общая мощность школы** | **4763** | **5036** | **5036** | **5036** | **5436** | **5436** | **5461** | **5461** | **6461** | **6461** | **6461** | **6461** | **6461** | **6461** | **6461** | **6461** | **6461** | **6461** | **6461** |
| **Количество мест, введенных за счет перепрофилирования кабинетов** |  |  |  | **400** |  | **25** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Необходимо дополнительное количество мест** | 3096 | 1864 | 1878 | 1675 | 1864 | 2062 | 2275 | 2455 | 1652 | 1825 | 1958 | 2092 | 2190 | 2273 | 2307 | 2341 | 2365 | 2379 | 2379 |
| Сменность | 1,65 | 1,36 | 1,36 | 1,33 | 1,34 | 1,38 | 1,42 | 1,45 | 1,26 | 1,28 | 1,30 | 1,32 | 1,34 | 1,35 | 1,36 | 1,36 | 1,37 | 1,37 | 1,37 |